**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»,

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра социальной педагогики и социальной работы

 В рамках XI Международного научно-практического форума студентов, аспирантов

и молодых ученых

«МОЛОДЕЖЬ И НАУКА XXI ВЕКА»

ПРОВОДИТ

Научно-практическую конференцию

«Актуальные проблемы социальной науки и практики»

**Секции конференции:**

1. «Проблемы «сопровождаемого проживания» и трудоустройства молодых людей с инвалидностью»

2. «Современные подходы к интеграции и сопровождению социально-незащищенных групп населения»

3. «Вопросы сопровождения и поддержки разных категорий населения в социальной среде»

4. «Комплексное сопровождение людей третьего возраста в социально-медицинских организациях разных стран»

**Место проведения:** г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий.

**Сроки проведения:** с 18-25 мая 2020 г.

Для участия приглашаются школьники, студенты, магистранты, аспиранты, молодые ученые, педагогические и научные работники, специалисты социальной сферы

**Формы проведения**: заочная (публикация докладов)

**Для участия** в форуме необходимо пройти[регистрацию](http://yas.kspu.ru/?page_id=119) **до 22 апреля 2020 года,** отправить публикацию согласно требованиям и оплатить организационный взнос.

Участникам конференции будут разосланы электронные сертификаты.

По итогам конференции планируется издание сборника статей в электронном виде с размещением на сайте университета.

Сборник статей выйдет в июне 2020 г. Для публикации статей в сборнике просим выслать их на наш адрес (последний срок 10 мая 2020 г.). Требования к оформлению и условия оплаты изложены ниже.

Сборник статей будет размещен в Научной электронной библиотеке eLibrary.ru и проиндексирован в РИНЦ.

Материал, предлагаемый для публикации, должен быть оригинальным, не опубликованным ранее. Все материалы, принявшие участие в конференции, проходят проверку на плагиат (используется сервис http://antiplagiat.ru). Оригинальность текста должна составлять не менее 55 % от объема статьи.

[Требования к оформлению](http://yas.kspu.ru/?page_id=137)

Для студентов и магистрантов - объем не более **3-4 страниц** (включая таблицы, иллюстрации, список литературы), текст набран в формате .doc.

Поля обычные (верхнее – 2 см, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см).

**Шрифт** основного текста TNR (Times New Roman), кегль 14, интервал 1,5, абзацный отступ 0,5, выравнивание текста по ширине. Шрифт таблиц и подрисуночных подписей TNR, кегль 12.

**Формулы** набирать в формате Word. Цифры, греческие символы, русские буквы – прямо; латинские – курсивом. Размер шрифта – 12. Формулы должны быть отбиты от предыдущего и последующего текста. Нумерация необходима, если есть ссылки на формулы в тексте.

Если в статье один **рисунок** (**таблица**), то он не нумеруется (рис., табл).

**Оформление**

* **Название** (на русском и английском языках)
* **И. О. Фамилия** (инициалы перед фамилией, на русском и английском языках)
* **Научный руководитель *– И. О.* Фамилия *(*на русском и английском языках),** звание, ученая степень.
* Ключевые слова (не менее 5).
* Аннотация (краткое описание целей, методов, а также полученных результатов исследования, на русском и английском языках).

#### **Оформление списка литературы**

Источники в порядке упоминания в тексте. При повторении не дублируются, дается предыдущая ссылка.

Оформляется по [ГОСТ Р7.05–2008 «Библиографическая ссылка»](http://docs.cntd.ru/document/gost-r-7-0-5-2008). Курсив не используется.

*Статья*

Миронов А.Г. Об учете скорости распространения волн // Вестник ИрГТУ. 2015. № 3. С. 12–18.

*Книга*

Миронов А.Г. Об учете скорости распространения волн давления. М.: ИНФРА-М, 2015. 128 с.

*Книги и статьи более трех авторов*

Оптимизация параметров измерительного устройства удельной поверхности сорбентов и катализаторов / С. И. Половнева, С. В. Саливон, А. С. Мальчихин и др. // Вестник, 2005. № 3. С. 7–10.

**Пример оформления статьи:**

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕСИОНАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ШКОЛЬНИКОВ ПОСРЕДСТВОМ IT ТЕХНОЛОГИЙ

И.А. Непомнящих,

Научный руководитель - И.И. Барахович., д.п.н.

Ключевые слова: профессиональное представление школьника, информационные технологии, визуализация, виртуальная экскурсия.

Аннотация. В статье рассмотрено, что такое профессиональное представление школьника, показаны психологические и педагогические аспекты формирования представления о профессии. Определено что такое информационные технологии, и показано с помощью каких форм и методов учитель технологии может рассказать о профессии.

FORMATION OF PROFESSIONAL REPRESENTATIONS OF SCHOOLCHILDREN THROUGH IT TECHNOLOGIES

I.A. Nepomnyashchikh

Supervisor: I.I. Barakhovich, Ph.D.

Keywords: Professional presentation of the student, information technology, visualization, virtual excursion.

Annotation. The article considers what a professional performance of a schoolboy is, shows the psychological and pedagogical aspects of the formation of the idea of a profession. It is determined what information technology is, and it is shown with what forms and methods the technology teacher can tell about the profession.

Выбор профессии – одна из важных составляющих самоопределения и планирования своей жизни для каждого человека. С ранних лет родители ребенка задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Учеба в школе выявляет избирательное отношение школьника к разным учебным предметам, и даже склонность к определенному виду деятельности. У детей в этом возрасте появляются первые профессиональные представления.

Ученые педагоги определяют профессиональные представления как систему знаний и умений человека, опираясь на которую он выстраивает собственную практическую деятельность, определяет индивидуальный стиль этой деятельности и ступени продвижения к планируемому результату. Профессиональные представления включены в образ мира конкретной профессии, и представляют собой систему профессиональных личностных смыслов и представление о себе как о будущем профессионале [3]. Опираясь на данное определение, мы можем сказать, что профессиональное представление для школьника это система, созданная его окружением, педагогом в первую очередь, для формирования образа профессии, показа ее смысла и значимости. Важность учителя в выборе профессии школьником очень велика, что может подтвердить высказывание Е.А. Климова, он говорил, что педагог является центральной фигурой на фронте руководства профессиональным самоопределением подрастающих поколений [6]. О важности профессии учителя технологии так же говорит содержание концепции развития предметной области «Технология», которая предписывает учителю, как цель и задачу: введение ученика в мир профессий, включая профессии будущего, профессиональное самоопределение (профессиональные пробы на основе видов трудовой деятельности, структуры рынка труда, инновационного предпринимательства и их организации в регионе проживания, стандартов Ворлдскиллс) [7].

Далее текст, текст, текст…..

Исходя из выше изложенного, можно сделать вывод, что за IT технологиями в процессе освоения содержания технологического образования будущее, так как они обогащают работу педагога, а так же способствуют формированию профессиональных представлений школьников, что заложено в образовательной программе.

Литература.

1. Лесникова С.Г. Возможности интернет - технологий в развитии детского движения [Текст] «Педагогика» научно – теоретический журнал российской академии образования.- 2011.- №3. – С. 37-45

2. Осипова С.И., Гафурова Н.В. О реализации психолого-педагогических целей обучения в информационной образовательной среде [Текст] Сибирский педагогический журнал.- 2010. - №1. – С. 117-123.

3. Алямкина Ю.И. Влияние профессиональной деятельности на мир профессии студента вуза. Интернет журнал СахГУ «Наука, образование, общество» URL: http://journal.sakhgu.ru

4. Жолудева С.В., Панкратова И.А., Яковлева Я.С. Особенности профессиональных представлений в вынужденной и предпочитаемой деятельности // Интернет-журнал «НАУКОВЕДЕНИЕ» Том 7, №2 (2015) URL: https://naukovedenie.ru

5. Информационные технологии. Вятский государственный гуманитарный университет URL: https://studfiles.net

6. Климов Е.А. Общее представление о системе обеспечения профессионального самоопределения URL: https://studfiles.net

7. Концепция развития предметной области «Технология» (2-я версия)

8. Панорамная экскурсия. Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет URL: https://studfiles.net

[Оплата за участие в конференции](http://yas.kspu.ru/?page_id=2)

Авторы, получившие сообщение о принятии работы к публикации, обязаны оплатить публикацию материалов в сборнике форума. Оплата публикации производится только после подтверждения принятия Ваших материалов к публикации.

В случае неоплаты публикации в срок оргкомитет будет вынужден исключить работу из программы конференции.

Размер оплаты за участие в Форуме составляет **200 руб.**

**Участие школьников, а также студентов, магистрантов, аспирантов КГПУ им. В.П. Астафьева – бесплатное.**

#### **Реквизиты**

Полное наименование организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»

Сокращенное наименование: КГПУ им. В.П. Астафьева

Адрес: 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89

ИНН 2466001998

КПП 246601001

Получатель: УФК по Красноярскому краю (КГПУ им. В.П. Астафьева л/сч 20196X90400)

Банк получателя: Отделение Красноярск г. Красноярск

В графе «Назначение платежа» платежного документа обязательно указать: Оргвзнос за участие в форуме «Молодежь и наука» за [ФАМИЛИЯ И.О.]

Р/с 40501 81095 00420 01001

БИК 040407001

ОГРН 1022402653008

ОКТМО 04701000

ОКПО 02079135

ОКВЭД 85.22

КБК 00000000000000000130

*При формировании реквизита «Получатель» буква Х в составе номера лицевого счета набирается заглавной в латинской раскладке.*

Адреса для переписки, пересылки материалов для публикации:

почтовый – РФ, 662135, г. Красноярск, ул. Взлетная, 20, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, институт социально-гуманитарных технологий

Координаторы оргкомитета конференции:

1. Кузина Дарья Владимировна – к.пед.н., старший преподаватель; dar603@yandex.ru, 2639545
2. Николаева Юлия Сергеевна – к.т.н., доцент, nikolaeva\_y\_s@mail.ru,, 2639515