

Министерство Просвещения РФ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»  
Факультет биологии, географии и химии  
Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии

## **Студенческая олимпиада по методике обучения биологии КГПУ им. В.П. Астафьева, 2021 г.**

Приглашаем студентов 2-5 курсов, обучающихся по направлениям подготовки 44.03.05 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Биология и химия, География и биология к участию в IV студенческой олимпиаде по методике обучения биологии, в рамках XXII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».

Олимпиада состоится 12 апреля 2021 г. на факультете биологии, географии и химии КГПУ по адресу г. Красноярск, ул. А. Лебедевой 89. Начало Олимпиады в 14 ч., ауд. 4-03. Ссылка для регистрации на мероприятие: [http://yas.kspu.ru/?page\\_id=119](http://yas.kspu.ru/?page_id=119)

Олимпиада 2021 г. проводится в 2 этапа. Первый предполагает решение заданий в тестовой форме по основным темам методики обучения биологии. Время на выполнение задания 40 минут.

Второй этап конкурса состоится в очном формате, на котором участникам необходимо разработать и продемонстрировать фрагмент занятия по заданной теме.

### **Пояснительная записка**

Целью Олимпиады является выявление одаренной студенческой молодежи, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных и прикладных педагогических наук, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

При составлении олимпиадного задания учитывались следующие профессиональные компетенции обучающихся: ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способность использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-5 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

## Критерии оценивания

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Соблюдение общих требований к оформлению технологической карты	Содержание учебного занятия соответствует заявленной теме	0-1
		Содержание учебного занятия соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся	0-1
		Обозначены образовательные результаты обучающихся	0-1
		Разные компоненты технологической карты соответствуют друг другу	0-1
2	Целеполагание	Цель урока диагностична, измеряема	0-1
		Организованы процедуры самоопределения и целеполагания обучающихся	0-1
3	Организация деятельности обучающихся	Задания вариативны, обучающийся имеет возможности набора по уровню сложности или способам деятельности	0-1
		Даны подробные инструкции по выполнению заданий или алгоритмы деятельности	0-1
		Организована работа обучающихся в группах и парах	0-1
4	Деятельность учителя	Использованы различные методы и методические приемы для организации деятельности обучающихся	0-1
		Использованы элементы проектного, исследовательского или проблемного обучения	0-1
		Даны задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0-1
5	Информационное обеспечение	Использованы материалы разных форматов (текстов, графика, видео, аудио).	0-1
		Использованы электронные материалы и ресурсы Интернет	0-1
		Представлены авторские ресурсы	0-1
6	Контроль и оценка результатов обучающихся	Подведены итоги занятия и определяются достижения обозначенных результатов	0-1
		Используются различные приемы оценки предметных и метапредметных результатов	0-1
		Организуется рефлексия обучающихся	0-1
7	Профессиональные качества участника	Продемонстрировано глубокое знание предметного материала	0-5
		Письменная речь грамотная и логичная	0-5
		Технологическая карта имеет ярко выраженный авторский и творческий характер	0-5

**Максимальное количество баллов 33**