



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО  
Уважаемые коллеги!

Кафедра физиологии человека и методики обучения биологии (факультета биологии, географии и химии) приглашает студентов 2-5 курсов к участию в V студенческой олимпиаде по методике обучения биологии, в рамках XXIII Международного научно-практического форума студентов, аспирантов и молодых ученых «Молодежь и наука XXI века».

**Цель Олимпиады** выявление одаренной студенческой молодежи, развитие творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности в области фундаментальных и прикладных педагогических наук, распространение и популяризация научных знаний среди молодежи.

**Олимпиада 2022 г. проводится в 2 этапа.**

**Первый этап:** решение заданий в тестовой форме по основным темам методики обучения биологии. Время на выполнение задания 40 минут. *Тестирование в рамках Олимпиады состоится: 19 апреля 2022 года*, в 14-00, по адресу г. Красноярск, ул. А. Лебедевой 89, ауд. 4-07, 4-12;

**Второй этап:** разработать и продемонстрировать фрагмент занятия по заданной теме в очном формате. *Этап состоится: 28 апреля 2022 года* начало в 12-00, по адресу: г. Красноярск, ул. А. Лебедевой 89, ауд. 4-39, 4-08, 4-07.

**Ссылка для регистрации участников Олимпиады:**  
[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcD\\_7yYP55K\\_MrLAF6ontXZd7CfrwMmy-cm-TUaoBEnfw5w/viewform](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdcD_7yYP55K_MrLAF6ontXZd7CfrwMmy-cm-TUaoBEnfw5w/viewform).

**По вопросам участия в олимпиаде обращаться:** Горленко Наталья Михайловна, e-mail: [kvn\\_g@mail.ru](mailto:kvn_g@mail.ru), тел. 8(391) 217-17-59, по адресу 660049, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, КГПУ им. В.П. Астафьева, 4 этаж, ауд.4-38, факультет биологии, географии и химии, кафедра физиологии человека и методики обучения биологии.

Проректор по научной работе  
и внешнему взаимодействию

Н.Ф. Ильина

### Критерии оценки

1. *Теоретического этапа:* При составлении олимпиадного задания учитывались следующие профессиональные компетенции обучающихся: ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой культуры; ПК-1 Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; ПК-4 способность использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета; ПК-5 Способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса; ПК-7 Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; ПК-12 способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

2. *Демонстративного этапа:*

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Соблюдение общих требований к оформлению технологической карты	Содержание учебного занятия соответствует заявленной теме	0-1
		Содержание учебного занятия соответствует возрастным и психологическим особенностям обучающихся	0-1
		Обозначены образовательные результаты обучающихся	0-1
		Разные компоненты технологической карты соответствуют друг другу	0-1
2	Целеполагание	Цель урока диагностична, измеряема	0-1
		Организованы процедуры самоопределения и целеполагания обучающихся	0-1
3	Организация деятельности обучающихся	Задания вариативны, обучающийся имеет возможности набора по уровню сложности или способам деятельности	0-1
		Даны подробные инструкции по выполнению заданий или алгоритмы деятельности	0-1
		Организована работа обучающихся в группах и парах	0-1
4	Деятельность учителя	Использованы различные методы и методические приемы для организации деятельности обучающихся	0-1
		Использованы элементы проектного, исследовательского или проблемного обучения	0-1

		Даны задания, где на предметном содержании формируются метапредметные умения и компетенции	0-1
5	Информационное обеспечение	Использованы материалы разных форматов (текстов, графика, видео, аудио).	0-1
		Использованы электронные материалы и ресурсы Интернет	0-1
		Представлены авторские ресурсы	0-1
6	Контроль и оценка результатов обучающихся	Подведены итоги занятия и определяются достижения обозначенных результатов	0-1
		Используются различные приемы оценки предметных и метапредметных результатов	0-1
		Организуется рефлексия обучающихся	0-1
7	Профессиональные качества участника	Продемонстрировано глубокое знание предметного материала	0-5
		Письменная речь грамотная и логичная	0-5
		Технологическая карта имеет ярко выраженный авторский и творческий характер	0-5

**Максимальное количество баллов 33**